

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis moral untuk meningkatkan *self control* siswa di kelas VIII-3 SMP Negeri 3 Bandung dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pelaksanaan pembelajaran IPS pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 3 Bandung dirasa dapat meningkatkan *self control* siswa. Dimana dapat dilihat dari peningkatan rata-rata perolehan skor dari siklus I sebesar (37) atau (51,3%), meningkat pada siklus II menjadi (57) atau (79.1%), dan kembali mengalami peningkatan pada siklus III menjadi (67) atau (93,05%).

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penulis selama melaksanakan penelitian dalam pelaksanaan pembelajaran IPS untuk meningkatkan *self control* siswa, terdapat beberapa poin yang menjadi saran penulis bagi berbagai pihak terkait penelitian ini , diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Penulis berharap dengan pelaksanaan pembelajaran IPS dapat meningkatkan kemampuan *self control* siswa SMP Negeri 3 Bandung. Selain itu sekolah harus mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan yang serupa guna mencapai salah satu poin dari visi SMP Negeri 3 Bandung yaitu menjadikan warga SMP Negeri 3 Bandung yang berakhlak mulia.

2. Bagi guru

Adanya penelitian ini, penulis berharap strategi maupun pendekatan pembelajaran yang digunakan dapat lebih bervariasi, sehingga menjadi inspirasi untuk lebih mengembangkan model serta media pembelajaran. Bagi peserta didik, adanya penelitian mengenai pembelajaran IPS berbasis moral ini dapat meningkatkan kemampuan *self control* mereka agar mereka memiliki perilaku yang baik serta menjadi warganegara yang baik.

3. Bagi Penulis

Penelitian ini menjadi sebuah pengalaman, motivasi, tolak ukur, kerja keras dan jerih payah dalam menjalankan pendidikan di jenjang perkuliahan agar pada penelitian selanjutnya lebih baik serta menjadi salah satu bentuk kontribusi terhadap dunia pendidikan.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut agar pembelajaran IPS berbasis moral ini dapat dijadikan sebagai salah satu pendekatan yang dapat membantu mengatasi permasalahan yang ada. Selain itu, hendaknya peneliti selanjutnya dapat menganalisis kembali mengenai pembelajaran berbasis moral agar kemampuan *self control* siswa tidak hanya diterapkan selama pembelajaran saja, melainkan dapat diterapkan juga dalam keseharian siswa diluar pembelajaran.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam mengembangkan kemampuan *self control* siswa.